



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(Минобрнауки России)

П Р И К А З

“ ” _____ 2009 г.

№ _____

**Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования**

В соответствии с пунктом 5.2.23.4 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 42, ст. 4825; № 46, ст. 5337; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 6, ст. 738; № 14, ст. 1662), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2010 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Калину И.И.

Министр

А. Фурсенко

Приложение

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « » _____ 2009 г. № _____

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования

I. Общие положения

1. Для целей настоящего Типового положения используются следующие основные понятия:

а) дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) – систематизированное профессионально ориентированное образование специалистов, рабочих и самозанятых лиц на базе начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального, а также дополнительного профессионального образования, характеризующееся целенаправленной деятельностью обучающихся (слушателей), осуществляемое педагогическими работниками посредством реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в имеющих соответствующие лицензии образовательных учреждениях профессионального образования и научных организациях (а также непосредственно в иных организациях), завершающихся итоговой аттестацией слушателей, и ведущее к получению общепризнанного документа об образовании;

система ДПО является институциональной основой непрерывного образования граждан и представляет собой совокупность органов управления ДПО и объединений в сфере ДПО, квалификационных требований к профессиям и должностям, федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы, взаимодействующих и преемственных образовательных программ и сеть реализующих их образовательных учреждений и научных организаций независимо от их организационно-правовых форм, типов, видов, подчинённости;

б) компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества в профессиональной деятельности;

в) контактный час – время работы слушателей под руководством преподавателя или иного организатора образовательного процесса; не требует обязательного присутствия участников образовательного процесса в аудитории; тождествен аудиторному часу;

г) модуль – логически завершённая часть образовательной программы, комплексно охватывающая определённую тему и позволяющая осваивать её автономно;

д) трудоёмкость – объём учебной работы слушателя, включающий работу под руководством преподавателя и организованную самостоятельную работу, включённую в учебный план образовательной программы при наличии оформленного методического обеспечения и обоснования времени, затрачиваемого на её выполнение.

2. Образовательное учреждение ДПО может быть государственным (федеральным или находящимся в ведении субъекта Российской Федерации), муниципальным или негосударственным (созданным коммерческими или общественными организациями, частными лицами).

Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений ДПО.

Для негосударственных образовательных учреждений ДПО настоящее Типовое положение является примерным.

3. Основными задачами образовательного учреждения ДПО являются:

а) удовлетворение потребности личности в непрерывном образовании в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда посредством получения ДПО;

б) удовлетворение потребности экономики в компетенциях – удовлетворение потребности общества, предпринимательского сообщества и государства в квалифицированных рабочих, специалистах, руководителях и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

в) организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и рабочих, высвобождаемых работников, самозанятого и незанятого населения и безработных граждан;

г) организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;

д) разработка, апробация, внедрение и распространение современных образовательных технологий;

е) экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю его работы.

4. Образовательные учреждения ДПО подразделяются на следующие виды: академия, институт, курсы (школа, центр).

а) Академия – образовательное учреждение ДПО, которое:

реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе для получения дополнительной квалификации (в основном для лиц с высшим профессиональным

образованием);

осуществляет подготовку кадров высшей квалификации;

выполняет научные исследования;

обеспечивает системную модернизацию ДПО;

является ведущим научным и методическим центром ДПО;

оказывает консультационную, методическую и информационно-аналитическую помощь другим образовательным учреждениям, организациям, а также физическим лицам.

Деятельность Академии носит координирующий для отрасли характер.

б) Институт – образовательное учреждения ДПО, которое:

реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

как правило, осуществляет подготовку кадров высшей квалификации и выполняет научные исследования;

оказывает консультационную, методическую и информационно-аналитическую помощь другим образовательным учреждениям, организациям, а также физическим лицам.

К институту как виду относятся также следующие образовательные учреждения ДПО:

бизнес-школа, которая на основе применения современных образовательных технологий реализует инновационные образовательные программы дополнительного профессионального образования предпринимательской направленности (бизнес-образование), интегрированные в мировое образовательное пространство, в том числе образовательную программу профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА)»;

учебный центр профессиональной переподготовки, повышения квалификации и обеспечения занятости увольняемых из Вооружённых Сил Российской Федерации военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, деятельность которого направлена на организацию профессиональной переподготовки на гражданские специальности этой категории граждан, а также членов их семей;

межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, деятельность которого носит координирующий характер для расположенных в регионе образовательных учреждений ДПО независимо от их ведомственной подчинённости.

в) курсы (школа, центр) – образовательное учреждение ДПО, в котором специалисты и рабочие, высвобождаемые работники, самозанятое и незанятое население и безработные граждане проходят, как правило, повышение квалификации, а также профессиональную переподготовку в целях получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

К этому виду относятся также следующие образовательные учреждения ДПО:

учебный центр службы занятости, который осуществляет реализацию образовательных программ в основном повышения квалификации и профессиональной подготовки безработных граждан и незанятого населения в целях последующего их трудоустройства;

учебно-курсовой комбинат (учебно-курсовой пункт), учебно-производственный центр, техническая школа (горно-механическая, мореходная, лесотехническая и др.), которые осуществляют реализацию образовательных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих и специалистов.

5. Образовательное учреждение ДПО создается, реорганизуется и

ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение о создании, реорганизации и ликвидации государственных академий и межотраслевых институтов принимается Правительством Российской Федерации.

Создание, реорганизацию и ликвидацию отраслевых институтов осуществляют федеральные органы исполнительной власти в пределах выделенных им средств федерального бюджета по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Создание, реорганизация и ликвидация межотраслевых региональных центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов осуществляется соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Создание, реорганизация и ликвидация региональных институтов осуществляется соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации с уведомлением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Создание, реорганизация и ликвидация учебных центров профессиональной переподготовки, повышения квалификации и обеспечения занятости увольняемых из Вооружённых Сил Российской Федерации военнослужащих осуществляется Министерством обороны Российской Федерации и федеральными органами исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Создание, реорганизация и ликвидация учебных центров профессиональной переподготовки, повышения квалификации и обеспечения занятости граждан, уволенных с военной службы, и членов их

семей осуществляется соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебные центры службы занятости создаются, реорганизуются и ликвидируются органами службы занятости.

Муниципальные образовательные учреждения дополнительного профессионального образования создаются, реорганизуются и ликвидируются органами местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Федеральные органы исполнительной власти и организации независимо от организационно-правовой формы имеют право самостоятельно создавать курсы (школы, центры).

Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) образовательных учреждений ДПО осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

6. Полномочия учредителя федерального государственного образовательного учреждения ДПО осуществляет федеральный орган исполнительной власти (далее – учредитель), если иное не предусмотрено актом Правительства Российской Федерации в отношении отдельных федеральных государственных образовательных учреждений ДПО.

Отношения между учредителем и образовательным учреждением ДПО, не урегулированные уставом, определяются договором, заключаемым учредителем и образовательным учреждением ДПО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель представляет сведения о создании, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений ДПО и их филиалов в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки.

7. Образовательное учреждение ДПО приобретает права

юридического лица со дня его государственной регистрации.

Образовательное учреждение ДПО получает право на ведение образовательной деятельности и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, со дня выдачи ему лицензии.

Лицензирование деятельности образовательного учреждения ДПО и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При реорганизации (ликвидации) образовательного учреждения ДПО его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

8. Образовательное учреждение ДПО руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, федеральными конституционными законами, законами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, актами органов государственной власти, в ведении которых находится образовательное учреждение ДПО, своим уставом и договором с учредителем.

9. Наименование образовательного учреждения ДПО устанавливается при его создании и может изменяться при его реорганизации и в иных случаях.

Наименование образовательного учреждения ДПО изменяется в обязательном порядке при изменении его статуса (вида).

Внесение изменений в наименование государственного образовательного учреждения ДПО осуществляется учредителем, если это не влечет за собой изменения его организационно-правовой формы и

направлений обучения специалистов, с уведомлением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Изменение наименования образовательного учреждения ДПО, созданного на основании постановления или распоряжения Правительства Российской Федерации, осуществляется Правительством Российской Федерации.

В наименовании образовательного учреждения ДПО указываются его вид и при необходимости – специальное название.

10. Образовательные учреждения ДПО вправе добровольно вступать и объединяться в ассоциации (союзы), которые создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях.

11. Образовательное учреждение ДПО самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Структурное подразделение образовательного учреждения ДПО не является юридическим лицом.

Статус и функции структурного подразделения образовательного учреждения ДПО определяются положением, утверждаемым в порядке, предусмотренном уставом образовательного учреждения ДПО.

Образовательное учреждение ДПО может иметь научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития, клинические базы, лаборатории, вычислительные центры, учебно-опытные хозяйства и полигоны, бизнес-инкубаторы, учебные базы практик, учебные театры, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, физкультурно-спортивные клубы и другие структурные подразделения.

Академии и институты могут также иметь филиалы, представительства, факультеты, кафедры, методические отделы, центры,

аспирантуру (адъюнктуру), интернатуру, ординатуру и докторантуру. Деятельность факультетов и кафедр образовательных учреждений ДПО и условия назначения на должность их руководителей определяются в порядке, установленном для образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В составе академии в качестве структурного подразделения, осуществляющего в рамках уставной деятельности образовательного учреждения ДПО образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, может быть создан институт и (или) научно-исследовательский институт.

12. Обособленные структурные подразделения, расположенные вне места нахождения образовательного учреждения ДПО являются его филиалом или представительством.

Сведения о наличии и месте нахождения филиала и (или) представительства, а также реквизиты документа об их создании, переименовании и ликвидации в установленном порядке отражаются в уставе образовательного учреждения.

Управление деятельностью филиала и представительства осуществляется в соответствии с уставом образовательного учреждения ДПО.

13. Филиал осуществляет самостоятельно все функции образовательного учреждения ДПО или их часть.

Филиалы образовательного учреждения ДПО создаются, переименовываются и ликвидируются учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

14. Представительство представляет и защищает интересы образовательного учреждения ДПО, но не осуществляет образовательную деятельность.

Представительства создаются и ликвидируются образовательным

учреждением ДПО по согласованию с учредителем, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по месту нахождения представительства.

Представительство вправе осуществлять деятельность, способствующую организации образовательного процесса при обучении без отрыва или с частичным отрывом от работы, в том числе обеспечение учебными и методическими пособиями, предоставление доступа к электронным ресурсам образовательного учреждения ДПО, а также иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Образовательная, научно-методическая и научная деятельность образовательного учреждения ДПО

15. Образовательные учреждения ДПО в соответствии с лицензией могут реализовывать следующие виды ДПО: повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку.

Кроме того, образовательные учреждения ДПО в соответствии с лицензией могут реализовывать послевузовское профессиональное образование и вести профессиональную подготовку.

16. Повышением квалификации является обновление теоретических и практических знаний и совершенствование умений и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации подразделяется на два вида: краткосрочное повышение квалификации и длительное повышение квалификации.

Целью краткосрочного повышения квалификации (от 18 до 72 аудиторных часов) является освоение новаций в конкретных вопросах

профессиональной деятельности (тематические и проблемные конференции и семинары, обучение по месту основной работы).

Целью длительного повышения квалификации (от 73 до 500 аудиторных часов) является углублённое изучение проблем по профилю профессиональной деятельности с целью обновления знаний по вопросам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации.

Периодичность прохождения повышения квалификации устанавливается работодателем, если иное не предусмотрено федеральными законами.

17. Профессиональной переподготовкой является комплексное получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации, в том числе с учётом международных требований и стандартов.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности (свыше 500 аудиторных часов) осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным должностям и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации (свыше 1000 часов общей трудоёмкости, из них не менее 750 аудиторных часов) проводится по дополнительным профессиональным образовательным программам, формируемым в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы для получения дополнительной квалификации.

Порядок и условия профессиональной переподготовки определяются Министерством образования и науки Российской Федерации.

18. Стажировкой является изучение передового опыта и закрепление

на практике компетенций, полученных в результате теоретической подготовки, путем непосредственного участия слушателя (стажёра) в соответствующей трудовой деятельности.

Стажировка осуществляется также в целях приобретения и закрепления организаторских навыков, необходимых для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Стажировка может быть как самостоятельным видом ДПО, так и составной частью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

Стажировка может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях, в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах, органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Продолжительность стажировки, являющейся самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, устанавливается заказчиком, направляющим работника на обучение, исходя из целей стажировки и по согласованию с руководством предприятия или организации, где она проводится.

Продолжительность стажировки, являющейся составной частью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки, определяется учебным планом соответствующей образовательной программы.

19. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляются на основе договоров, заключаемых образовательными учреждениями с органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

ДПО государственных служащих федеральных органов исполнительной власти, государственных служащих органов государственной власти субъекта Российской Федерации, а также выборных должностных лиц и специалистов органов местного самоуправления осуществляются в порядке, установленном для соответствующего уровня государственной власти.

20. В образовательном учреждении ДПО могут реализовываться различные по срокам, уровню и направленности дополнительные профессиональные образовательные программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс образовательных услуг, позволяющих реализовывать в процессе обучения задачи, установленные для различных направлений ДПО.

Дополнительная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы стажировок, учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы, могут реализовываться совместно несколькими образовательными учреждениями ДПО, в том числе зарубежными, в порядке, предусмотренном соответствующими федеральными государственными требованиями.

Дополнительные профессиональные образовательные программы,

включая учебные планы (в том числе учебные планы индивидуального обучения специалистов и стажировки), разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательным учреждением ДПО самостоятельно с учётом потребностей заказчика, а также требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Порядок разработки и утверждения этих программ и учебных планов определяется уставом образовательного учреждения ДПО.

21. Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ определяется заказчиком по согласованию с образовательным учреждением ДПО.

Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Образовательное учреждение ДПО путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования дистанционных и других современных образовательных технологий создает оптимальные условия для освоения образовательных программ, в том числе в индивидуальном порядке. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья слушателей методов обучения.

К минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки Министерством образования и науки Российской Федерации могут устанавливаться федеральные государственные требования в случаях, предусмотренных федеральными законами.

В зависимости от цели и продолжительности дополнительной профессиональной образовательной программы федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительной

профессиональной образовательной программы подразделяются на:

федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации;

федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации.

Порядок разработки, утверждения, изменения и отмены федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

22. Наименование образовательной программы ДПО, обучение по которой завершается выдачей документа государственного образца о ДПО, должно в обязательном порядке содержать сведения, указывающие на:

принадлежность образовательной программы к ДПО «ДПО»;

вид ДПО – «(ПК)» или «(ПП)»;

требуемый уровень образования слушателей – «к ВПО»;

выдачу документа государственного образца – «Г»;

реализацию образовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы (при наличии) – «(ФГТ)».

Не допускается использовать:

наименование дополнительной квалификации в названии образовательной программы, не завершающейся получением дополнительной квалификации;

наименование образовательной программы, установленное федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы, в наименовании образовательной программы, реализуемой не в соответствии с федеральными государственными требованиями;

слово «мастер» и (или) «master» в наименовании образовательной программы, реализуемой не в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы.

23. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляются с отрывом, с частичным отрывом (до 3 рабочих дней в неделю) или без отрыва (вечерние группы) от работы и с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий, а также могут осваиваться поэтапно (дискретно) – по модулям, реализуемым одним или несколькими образовательными учреждениями.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации вне пределов нормальной продолжительности рабочего времени осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Стажировка осуществляется с отрывом от работы.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

24. Общий объем аудиторной учебной нагрузки слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ в неделю составляет:

при обучении с отрывом от работы – не более 41 часа (контактные часы) с учётом объема учебной нагрузки не более 54 часов;

при обучении без отрыва или с частичным отрывом от работы – не менее 12 часов.

25. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении ДПО по дополнительным профессиональным образовательным программам регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.

Общие требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении ДПО устанавливаются законодательством Российской Федерации в области образования.

Образовательный процесс в образовательном учреждении ДПО может осуществляться в течение всего календарного года, продолжительность которого определяется уставом образовательного учреждения ДПО. Учебная нагрузка педагогических работников планируется на весь период учебного года и устанавливается в зависимости от их квалификации и занимаемой должности, но не может превышать 800 часов за один учебный год.

26. В образовательном учреждении ДПО устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ:

лекции, практические занятия, семинары, в том числе по обмену опытом, лабораторные работы, тренинги, образовательные игровые мероприятия, круглые столы, стажировка, консультации, дипломное проектирование, выездные и другие учебные занятия, аттестационные и другие учебные работы.

Для всех видов аудиторных (контактных) учебных занятий академический час устанавливается уставом образовательного учреждения ДПО в пределах 40-50 минут.

27. Учебная и производственная практика, предусмотренные учебными планами, осуществляется на основе договоров между образовательными учреждениями ДПО и организациями, в соответствии с

которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики слушателям образовательных учреждений ДПО.

28. Образовательное учреждение ДПО оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления входного контроля знаний (собеседование или тестирование), текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей и их итоговой аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации слушателей, формы, порядок и периодичность её проведения указываются в уставе образовательного учреждения ДПО.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей утверждается в порядке, предусмотренном уставом образовательного учреждения ДПО.

29. При освоении дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки образовательное учреждение ДПО имеет право перезачитывать учебные дисциплины, изученные слушателями ранее при освоении основных профессиональных образовательных программ или дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными требованиями, в этом или другом образовательном учреждении, а также изученные слушателями ранее при освоении иных образовательных программ в этом образовательном учреждении ДПО.

При освоении дополнительной профессиональной образовательной программы, обучение по которой завершается получением документа государственного образца о ДПО, перезачитываться могут исключительно дисциплины, являвшиеся частью образовательной программы, освоение которой подтверждено документом государственного образца,

полученным не позднее 5 лет до начала обучения.

Объем перезачитываемых дисциплин, а также возможность перезачёта дополнительных профессиональных образовательных программ, освоенных ранее в другом образовательном учреждении, устанавливается соответствующими федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы.

Перезачёт в рамках образовательной программы, реализуемой вне федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы, допускается в объеме, позволяющем относить образовательную программу после перезачёта к профессиональной переподготовке по количеству часов.

Порядок перезачёта дисциплин устанавливается в соответствии с положением, принятым в образовательном учреждении ДПО, которое несёт ответственность за обеспечение адекватного контроля соответствия перезачитываемых дисциплин требованиям осваиваемой образовательной программы.

Образовательное учреждение ДПО может перезачитывать (признавать) самостоятельно изученные дисциплины в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

30. Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в соответствии с федеральными государственными требованиями, могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ в порядке, предусмотренном соответствующими федеральными государственными требованиями.

31. Освоение дополнительных профессиональных образовательных

программ завершается обязательной итоговой аттестацией, предусматривающей следующие виды аттестационных испытаний:

по образовательным программам краткосрочного повышения квалификации – экзамен в форме тестирования, защита реферата, зачёт или собеседование (по усмотрению образовательного учреждения ДПО, если иное не предусмотрено федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы);

по образовательным программам длительного повышения квалификации – экзамен, зачёт или защита итоговой работы (по усмотрению образовательного учреждения ДПО, если иное не предусмотрено федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы);

по образовательным программам профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности – междисциплинарный экзамен, защита аттестационной работа (по усмотрению образовательного учреждения ДПО, если иное не предусмотрено федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы);

по образовательным программам профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации – государственный квалификационный экзамен и (или) выпускная квалификационная работа в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы (образовательное учреждение ДПО самостоятельно устанавливает программу и формы проведения государственного квалификационного экзамена и требования к

содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений).

32. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Государственная аттестационная комиссия организуется по каждой реализуемой образовательным учреждением ДПО дополнительной профессиональной образовательной программе в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Выпускник образовательного учреждения ДПО считается завершившим обучение на основании приказа руководителя образовательного учреждения ДПО о его отчислении.

33. Образовательное учреждение ДПО, имеющее государственную аккредитацию, выдаёт лицам, успешно завершившим обучение по соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программе и прошедшим итоговую государственную аттестацию, следующие документы государственного образца о ДПО:

удостоверение о краткосрочном повышении квалификации – слушателям, прошедшим обучение по программам объемом от 18 до 72 часов;

свидетельство о длительном повышении квалификации – слушателям, прошедшим обучение по программам объемом от 73 до 500 часов;

диплом о профессиональной переподготовке – слушателям, прошедшим обучение по программам объемом свыше 500 часов;

свидетельство о прохождении стажировки – слушателям, освоившим программу стажировки, являющейся самостоятельным видом

дополнительного профессионального образования, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании;

дипломы, удостоверяющие получение дополнительной квалификации – диплом о дополнительном (к среднему профессиональному) образовании и диплом о дополнительном (к высшему) образовании – слушателям, прошедшим обучение по образовательной программе, реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации.

Формы документов государственного образца о ДПО, технические требования к ним, порядок выдачи, заполнения, хранения и учёта соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Название документов о ДПО, устанавливаемых образовательным учреждением ДПО самостоятельно и не являющихся документами государственного образца о ДПО, не должно совпадать с названием документов государственного образца о ДПО.

34. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании и диплом о дополнительном (к среднему профессиональному) образовании дают специалисту право претендовать на замещение должностей, квалификационными требованиями, по которым предусмотрено наличие соответственно высшего профессионального образования и среднего профессионального образования соответствующего профиля.

При освоении дополнительной профессиональной образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями, параллельно с освоением основной образовательной программы документы государственного образца о ДПО

выдаются после получения документа о соответствующем базовом профессиональном образовании.

Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, свидетельство о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке в случае, если через 5 лет после их выдачи гражданин не приступил на обучение по образовательным программам профессионального образования или не представил их для сертификации квалификаций в установленном порядке, признаются документами о ДПО по усмотрению работодателя или (при перезачёте дисциплин) образовательного учреждения.

35. Академии, институты и межотраслевые региональные центры повышения квалификации и профессиональной переподготовки ведут научную работу. Научная деятельность в этих учреждениях осуществляется в порядке, предусмотренном для образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Создание научной организацией лаборатории для научной и (или) научно-технической деятельности на базе образовательного учреждения ДПО, а также создание образовательным учреждением ДПО малых предприятий и кафедр на производстве осуществляется в порядке, предусмотренном для образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В случае ликвидации образовательного учреждения ДПО, при котором имеются банки данных и базы данных научной и (или) научно-технической информации, а также документированной информации с ограниченным доступом, учредитель должен принять меры для обеспечения сохранности указанных банков данных и баз данных.

III. Управление образовательным учреждением ДПО

36. Управление образовательным учреждением ДПО осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Типовым положением, уставом образовательного учреждения ДПО и договором, заключённым с учредителем.

37. Устав образовательного учреждения ДПО и изменения к нему принимаются общим собранием (конференцией) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и утверждается учредителем.

В образовательном учреждении ДПО должны быть созданы условия всем работникам для ознакомления с уставом образовательного учреждения ДПО, предложениями о внесении в него изменений и для свободного обсуждения этих предложений.

38. Общее руководство образовательным учреждением ДПО осуществляет выборный представительный орган - учёный совет (совет) образовательного учреждения ДПО.

Учёные советы создаются в академиях, институтах, межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В остальных образовательных учреждениях ДПО создаются советы.

Полномочия учёного совета (совета) образовательного учреждения ДПО определяются уставом образовательного учреждения ДПО.

39. В образовательных учреждениях ДПО могут создаваться попечительские советы и другие советы по различным направлениям деятельности.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются уставом образовательного учреждения ДПО или

положениями, принятыми учёным советом (советом) образовательного учреждения ДПО.

40. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения ДПО осуществляет руководитель (ректор, директор, начальник).

Должность ректора устанавливается в академиях и институтах ДПО.

Должность начальника устанавливается в образовательных учреждениях ДПО в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В остальных образовательных учреждениях ДПО устанавливается должность директора.

Порядок занятия должности руководителя определяется уставом образовательного учреждения ДПО в порядке, предусмотренном для образовательного учреждения высшего профессионального образования.

При наличии вакантной должности руководителя исполнение его обязанностей возлагается на лицо, определяемое учредителем образовательного учреждения ДПО.

Руководителю государственного или муниципального образовательного учреждения ДПО не разрешается совмещать свою должность с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне этого учреждения.

Руководитель не может исполнять свои обязанности по совместительству.

В пределах своих полномочий, определённых уставом образовательного учреждения ДПО, руководитель издает приказы и распоряжения, обязательные для всех категорий работников и слушателей этого учреждения, принимает на работу и увольняет работников данного учреждения.

41. В случае если образовательное учреждение ДПО в целом лишается государственной аккредитации, руководитель и отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки слушателей заместители руководителя освобождаются от занимаемых должностей органом исполнительной власти или исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления, в ведении которых находится такое образовательное учреждение ДПО.

Выборы руководителя в этом случае не допускаются, и он принимается учредителем на работу по трудовому договору на срок, не превышающий 5 лет.

После возобновления государственной аккредитации образовательного учреждения ДПО, но не ранее чем через 1 год со дня лишения его государственной аккредитации, в таком образовательном учреждении ДПО избирается ученый совет (совет) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

42. Руководитель в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников образовательного учреждения ДПО.

Распределение обязанностей между заместителями руководителя и другими руководящими работниками устанавливается приказом руководителя, который доводится до сведения всего коллектива образовательного учреждения ДПО.

IV. Слушатели и работники образовательного учреждения ДПО

43. Слушателем образовательного учреждения ДПО является лицо, зачисленное приказом руководителя образовательного учреждения ДПО для обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе.

Слушателю на время обучения в образовательном учреждении ДПО выдается справка, свидетельствующая о сроках его пребывания на учёбе в данном учреждении.

44. Права и обязанности слушателей образовательного учреждения ДПО определяются законодательством Российской Федерации, уставом и правилами внутреннего распорядка этого учреждения.

Слушатели образовательного учреждения ДПО имеют право:

участвовать в формировании содержания образовательных программ и выбирать по согласованию с соответствующими учебными подразделениями образовательного учреждения ДПО дисциплины для факультативной и индивидуальной форм обучения;

пользоваться имеющейся нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности, а также библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, определяемом уставом этого учреждения;

принимать участие в конференциях и семинарах, представлять к публикации в изданиях учреждения свои рефераты, аттестационные работы и другие материалы;

обжаловать приказы и распоряжения администрации образовательного учреждения ДПО в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Слушатели имеют также другие права, определённые законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения ДПО.

45. За слушателями на время их обучения с отрывом от основной работы сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы. Иногородним слушателям, направленным на обучение с отрывом от основной работы, выплачиваются суточные по установленным для

командировок на территории Российской Федерации нормам.

Оплата проезда слушателей к месту учёбы и обратно, а также выплата суточных за время их нахождения в пути осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

На время обучения слушатели обеспечиваются общежитием или арендованным жильём с оплатой расходов за счёт направляющей стороны.

46. К педагогической деятельности в образовательном учреждении ДПО допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

47. В академиях и институтах ДПО предусматриваются должности для научно-педагогического (профессорско-преподавательский состав, научные работники), инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала, предусмотренные для образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в образовательном учреждении ДПО могут осуществлять преподаватели других образовательных учреждений, ведущие ученые, руководители и специалисты предприятий и организаций, представители органов государственной власти и местного самоуправления на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

48. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в образовательном учреждении ДПО осуществляется в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных работников, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

49. Повышение квалификации научно-педагогических работников государственного образовательного учреждения ДПО проводится не реже одного раза в 5 лет в образовательных учреждениях ДПО, высших учебных заведениях, а также в ведущих российских и иностранных научных организациях.

Повышение квалификации научно-педагогических работников может финансироваться как за счёт средств соответствующего бюджета, так и за счёт средств юридических и (или) физических лиц по договорам с образовательными учреждениями, научными учреждениями, организациями.

50. Работники образовательного учреждения ДПО имеют право:

повышать профессиональную и педагогическую квалификацию за счёт средств образовательного учреждения ДПО;

избирать и быть избранными в органы управления образовательного учреждения ДПО;

пользоваться в установленном уставом образовательного учреждения ДПО порядке информационными и методическими фондами, а также услугами учебных, научных, социально-бытовых, лечебных и других его подразделений;

обжаловать приказы и распоряжения администрации образовательного учреждения ДПО в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

на длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;

на выплаты ежемесячной денежной компенсации для приобретения издательской продукции и периодических изданий.

Преподаватели образовательного учреждения ДПО имеют право участвовать в формировании содержания образовательных программ, выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их

индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного и научного процессов.

Работники образовательного учреждения ДПО имеют также другие права, определённые законодательством Российской Федерации, уставом образовательного учреждения ДПО и коллективным договором.

V. Экономика образовательного учреждения ДПО

51. Учредитель закрепляет за образовательным учреждением ДПО в целях обеспечения деятельности, предусмотренной его уставом, на праве оперативного управления объекты права собственности (здания, сооружения, оборудование, инвентарь), а также другое необходимое для этих целей имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Имущество образовательного учреждения ДПО составляют, кроме того, приобретённые им за счёт собственных средств здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь и иное имущество, а также денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и (или) юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию.

52. Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями ДПО в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Объекты собственности, закреплённые за государственным образовательным учреждением ДПО, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

Государственное и (или) муниципальное имущество, закреплённое за образовательным учреждением ДПО, может отчуждаться собственником (органом, уполномоченным собственником) в порядке и на условиях,

установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления, принятыми в пределах своих полномочий.

Образовательное учреждение ДПО несёт перед собственником (органом, уполномоченным собственником) ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним в оперативном управлении имущества при условии надлежащего финансирования со стороны учредителя.

Образовательное учреждение ДПО отвечает по своим обязательствам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственное образовательное учреждение ДПО не вправе заключать сделки, возможным последствием которых является отчуждение основных фондов учреждения в пользу третьих лиц. Такие сделки и договорные отношения являются недействительными с момента их заключения.

53. Имущество, приобретённое образовательным учреждением ДПО за счёт средств, полученных от разрешённых видов деятельности, и учитываемое на отдельном балансе, поступает в самостоятельное распоряжение образовательного учреждения ДПО.

Образовательное учреждение ДПО представляет в уполномоченный по управлению имуществом орган сведения об имуществе, приобретенном им за счёт доходов, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Образовательное учреждение ДПО вправе выступать в соответствии с законодательством Российской Федерации в качестве арендатора и (или) арендодателя имущества.

Образовательное учреждение ДПО с согласия учредителя

(собственника имущества) и на основании договоров имеет право предоставлять другим образовательным учреждениям и научным организациям в пользование движимое и недвижимое имущество, а также использовать на основании договоров движимое и недвижимое имущество, принадлежащее другим образовательным учреждениям и научным организациям на праве собственности, оперативного управления или хозяйственного ведения. Между такими государственными некоммерческими организациями указанные отношения могут осуществляться на безвозмездной основе.

54. Основой финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения ДПО являются его договоры с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными заказчиками (включая иностранных юридических и физических лиц).

Образовательное учреждение ДПО вправе в установленном порядке использовать на обеспечение своей деятельности полученные им средства от оказания платных услуг, безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе зарубежных, включая добровольные пожертвования, и средства от иной приносящей доход деятельности.

55. Научная и (или) научно-техническая деятельность в образовательном учреждении ДПО может также осуществляться за счёт грантов, которые в установленном порядке передаются научно-педагогическим работникам или образовательному учреждению ДПО.

Получатели грантов распоряжаются ими в соответствии с законодательством Российской Федерации или в соответствии с законодательством иного государства в случае их использования на территории этого государства, а также в порядке, установленном юридическим или физическим лицом, предоставляющим гранты.

56. Источниками формирования имущества и финансирования образовательного учреждения ДПО являются:

материальные и финансовые средства учредителя;

средства, получаемые от уставной деятельности;

кредиты банков и иных кредиторов;

добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе зарубежных;

средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

57. Образовательное учреждение ДПО в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом вправе осуществлять сверх установленных заданий (контрольных цифр) по обучению специалистов соответствующего уровня образования с оплатой стоимости обучения и оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, по договорам, заключённым с юридическими и (или) физическими лицами, а также иные услуги, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Указанные виды деятельности не могут быть оказаны взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств соответствующего бюджета.

Стоимость обучения и размер оплаты предоставляемых дополнительных образовательных услуг устанавливаются руководителем с учётом утверждённой сметы расходов.

Привлечение образовательным учреждением ДПО дополнительных средств не влечёт за собой снижения государственных и местных нормативов финансирования и (или) размеров его финансирования,

предусмотренных в соответствующем бюджете.

58. Образовательное учреждение ДПО самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и его уставу.

Образовательное учреждение ДПО, в пределах имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Образовательное учреждение ДПО не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за ним, или имущества приобретённого за счёт средств, выделенных этому образовательному учреждению его собственником, если иное не установлено законом.

59. Образовательное учреждение ДПО вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом, в соответствии с законодательством Российской Федерации, если это осуществляется не в ущерб его основной уставной деятельности.

60. Образовательное учреждение ДПО пользуется банковскими кредитами и несёт ответственность за выполнение кредитных договоров и соблюдение расчётной дисциплины.

61. Образовательное учреждение ДПО использует природные ресурсы и несёт ответственность за соблюдение требований и норм по их охране и рациональному использованию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

VI. Международная и внешнеэкономическая деятельность образовательного учреждения ДПО

62. Образовательное учреждение ДПО имеет право осуществлять международное сотрудничество в области дополнительного профессионального и послевузовского профессионального образования, научной и (или) научно-технической, преподавательской и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

63. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональная подготовка и подготовка кадров высшей квалификации из числа граждан иностранных государств в образовательном учреждении ДПО, педагогическая, научно-исследовательская работа и стажировка работников и слушателей этого учреждения за рубежом осуществляются на основе международных соглашений и договоров.

64. Образовательное учреждение ДПО вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим уставом.

VII. Учёт и отчётность

65. Образовательное учреждение ДПО осуществляет оперативный и бухгалтерский учёт, ведёт и представляет статистическую и бухгалтерскую отчётность по установленной форме.

66. Должностные лица образовательного учреждения ДПО несут установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную, материальную или уголовную ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённой за этим учреждением собственности, за искажение государственной отчётности.

67. По запросу Министерства образования и науки Российской Федерации образовательное учреждение ДПО представляет ему в

установленные сроки отчёт об учебной, научно-методической и исследовательской деятельности.