



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(Минобрнауки России)

П Р И К А З

« » _____ 2010 г.

№ _____

**Об утверждении Положения о порядке проведения экспертизы
учебников**

В соответствии с пунктом 5.2.5 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 25, ст. 2562; 2005, № 15, ст. 1350; 2006, № 18, ст. 2007; 2008, № 25, ст. 2990; № 34, ст. 3938; № 48, ст. 5619; 2009, № 3, ст. 378; № 14, ст. 1662),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения экспертизы учебников.

2. Признать утратившим силу с 1 января 2011 г. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2007 г. № 4 «Об экспертизе учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2007 г., регистрационный № 8804. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2007, № 5).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Калину И.И.

Министр

А. Фурсенко

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « » февраля 2010 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения экспертизы учебников

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения экспертизы учебников с целью обеспечения качества учебников и формирования федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (далее – федеральные перечни).

2. Объектами экспертизы являются:

1) учебное издание, содержащее систематическое изложение содержания учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, его раздела, части, и (или) содержания учебного предмета одной из предметных областей основной образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом основного общего или среднего (полного) общего образования (далее - учебник);

2) учебное издание, являющееся составной частью комплекса учебных изданий, содержащего систематическое изложение содержания учебных предметов, включенных в предметные области основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - комплекс учебников);

3) учебное издание, являющееся составной частью комплекса учебных изданий, включенное в завершенную предметную линию, входящую в комплекс учебных изданий, содержащий систематическое изложение содержания учебных предметов, включенных в предметные области основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

3. Предметом экспертизы является оценка:

1) соответствия содержания учебника федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и (или) федеральному государственному образовательному стандарту основного общего или среднего (полного) общего образования в части обеспечения достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования по соответствующему учебному предмету, либо соответствия содержания комплекса учебников федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в части обеспечения достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (при проведении экспертизы учебника из комплекса учебников);

2) соответствия содержания учебника (комплекса учебников) возрастным и психологическим особенностям обучающихся;

3) соответствие содержания учебника (комплекса учебников) современным научным представлениям с учетом уровня образовательной программы (ступени обучения);

4) принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме на соответствующей ступени обучения (завершенной предметной линии учебников).

4. Экспертиза учебников (комплекса учебников) проводится по инициативе заказчика экспертизы. Заказчиками экспертизы являются

юридические и физические лица, заинтересованные в проведении данной экспертизы.

5. Экспертиза учебников (комплекса учебников) проводится государственными академиями наук, участвующими на основании их уставов в экспертизе учебников и иных учебных изданий в Российской Федерации (далее - экспертные организации).

В случае отсутствия в своем штате специалистов соответствующего профиля и квалификации, экспертная организация имеет право привлекать к участию в экспертизе учебников (комплекс учебников) другие организации, а также физических лиц обладающих научными и (или) практическими познаниями в данной сфере.

В целях недопущения конфликта интересов в экспертизе учебников (комплекса учебников) не могут участвовать организации и физические лица, имеющие личную заинтересованность в результатах экспертизы.

6. Результат экспертизы оформляется в виде экспертного заключения.

7. Экспертиза проводится на основании договора между заказчиком экспертизы и экспертной организацией, заключаемого в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

II. Порядок проведения экспертизы

8. Для проведения экспертизы учебника заказчик с 1 января по 1 марта текущего года направляет в две экспертные организации заявление, в котором указывается:

название учебника в соответствии с названием учебного предмета, класс, инициалы и фамилия автора (ов) в соответствии с титульным листом учебника;

количество представленных на экспертизу экземпляров;

реквизиты заявителя;

наименование издателя учебника.

К заявлению прикладываются учебники (или оригинал-макеты

учебников), являющиеся составной частью комплекса учебников. По желанию заказчика к заявлению могут быть приложены пояснительная записка заказчика и материалы, дополняющие комплекс учебников.

При наличии электронного аналога печатного издания: электронное издание, в основном воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т.п.), к заявлению также прикладывается версия учебника, являющегося составной частью комплекса учебников, в электронном виде.

9. Для проведения экспертизы комплекса учебников заказчик с 15 марта по 1 июня текущего года направляет в две экспертные организации заявление, в котором указывается:

название каждого учебника, входящего в комплекс учебников, класс, инициалы и фамилия автора(ов) в соответствии с титульным листом такого учебника;

количество представленных на экспертизу экземпляров;

реквизиты заявителя;

наименование издателя учебника(ов), входящего(их) в комплекс учебников.

К заявлению прилагаются учебники (или оригинал-макеты учебников), входящие в комплекс учебников. По желанию заказчика к заявлению могут быть приложены пояснительная записка заказчика и материалы, дополняющие комплекс учебников.

При наличии электронного аналога печатного издания: электронное издание, в основном воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т.п.), к заявлению также прикладывается версия учебника, являющегося составной частью комплекса учебников, в электронном виде.

10. При соответствии поступивших материалов требованиям, установленным пунктами 2, 8 и 9 настоящего Положения, экспертная организация заключает с заказчиком экспертизы договор на проведение экспертизы.

11. Экспертиза учебников экспертными организациями проводится до 1 октября текущего года.

Результатом экспертизы является заключение, содержащее выводы о соответствии (положительное заключение) или несоответствии (отрицательное заключение).

Учебное издание, получившее отрицательное заключение повторно на экспертизу в текущем году не принимается.

12. Положительное экспертное заключение оформляется экспертной организации, в котором указываются:

дата и регистрационный номер экспертного заключения;

инициалы и фамилия автора(ов) учебника (учебников, входящих в комплект учебников);

название учебника (название каждого учебника, входящего в комплект учебников);

класс;

для третьей ступени обучения - базовый или профильный уровень;

наименование издателя учебника (учебника(ов), входящего в комплект учебников);

наличие (отсутствие) электронной версии учебника (учебника(ов), входящих в комплект учебников).

Экспертное заключение должно содержать однозначные выводы:

о соответствии содержания учебника федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и (или) федеральному государственному образовательному стандарту основного общего или среднего (полного) общего образования в части обеспечения достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования по соответствующему учебному предмету, либо о соответствии содержания комплекса учебников федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в части обеспечения достижения результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования (при проведении экспертизы комплекса учебников);

о соответствии учебника (комплекса учебников) возрастным и психологическим особенностям обучающихся;

о соответствии содержания учебника (комплекса учебников) современным научным представлениям с учетом уровня образовательной программы (ступени обучения);

о принадлежности учебника (комплекса учебников) к системе учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме на соответствующей ступени обучения (завершенной предметной линии учебников).

Экспертное заключение должно быть аргументировано.

Экспертное заключение подписывается руководителем экспертной организации или уполномоченным лицом при наличии доверенности с указанием должности и фамилии лица, подписавшего экспертное заключение.

Экспертное заключение составляется в двух экземплярах, которые в течение 10 рабочих дней с даты подписания направляются экспертной организацией письмами заказчику экспертизы и в Министерство образования и науки Российской Федерации.