

**Структура ежегодного доклада Правительства Российской Федерации
о реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа»**

Основные разделы:

- I. Статистические данные (показатели)
- II. Эффекты реализации каждого направления (достижение запланированных показателей). *Анализ данных, приведенных в первой части доклада*
- III. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на текущий год. *Анализ своевременности, полноты и эффективности реализации плана*
- IV. Проблемные вопросы реализации инициативы
- V. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы

I. Статистические данные (показатели)

1. Общие показатели

1. Численность обучающихся общеобразовательных школах в отчетном году.
2. Численность учителей в общеобразовательных школах в отчетном году.
3. Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов текущего года.
4. Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 55, в общей численности выпускников 11(12) классов текущего года, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек.
5. Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования в общей численности выпускников 11(12) классов текущего года.
6. Повышение среднего балла российских школьников в международных сопоставительных исследованиях, по сравнению со значением, достигнутым на прошлом этапе соответствующих исследований.
7. Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований федерального государственного образовательного стандарта, от общего числа ступеней общего образования.

2. Переход на новые образовательные стандарты

8. Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе по мере готовности.

9. Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося.

10. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

11. Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, от общей численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений.

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

12. Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на всех этапах ее проведения.

13. Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения.

14. Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

15. Удельный вес обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах от общей численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений.

16. Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору¹ получать доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности детей школьного возраста

17. Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством, в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

4. Совершенствование учительского корпуса

18. Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных школ, прошедших аттестацию на подтверждение

¹ Не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности

соответствия занимаемой должности, из них доля подтвердивших соответствие.

19. Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных школ, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой/высшей).

20. Средняя заработная плата работников общеобразовательных школ: учителей, административно-управленческого персонала, вспомогательного персонала.

21. Удельный вес численности учителей, заработная плата которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации.

22. Удельный вес численности учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений.

23. Укомплектованность общеобразовательных школ педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.

5. Изменение школьной инфраструктуры

24. Количество/доля негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу.

25. Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях.

26. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования.

27. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

28. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

29. Удельный вес численности детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано.

30. Удельный вес численности учащихся 10-11 (12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени, от общей численности учащихся 10-11 (12) классов общеобразовательных учреждений.

6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

31. Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа зданий общеобразовательных учреждений.

32. Удельный вес школ, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, от общей численности школ.

33. Численность/доля обучающихся общеобразовательных школ, которые получают качественное горячее питание, в том числе завтраки, завтраки и обеды.

34. Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

35. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

36. Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, от общей численности школьников.

37. Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензированных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, от общей численности школьников.

7. Развитие самостоятельности школ

38. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

39. Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

40. Удельный вес числа общеобразовательных школ, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, в том числе, при наличии технической возможности, размещенный в сети Интернет, в общей численности таких школ.

41. Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений в отчетном году.